

课程简介

当前我国基础教育改革的进程不断推进，课程资源的重要性也日益凸现出来。在地理教学中,开发和利用乡土地理课程资源已经成为地理课程教学改革的重要手段之一。本课程立足于当前新课程开发的实际，依据国家基础教育课程改革纲要的精神，并调查常州地区饮食文化课程的资源、分析常州初级中学师生对饮食文化资源掌握的情况展开课程，以希望学生了解当地的饮食文化知识。

1. 课程目标
2. 通过对饮食文化资源的挖掘、利用，来拓展历史的教学内容，丰富学生的知识结构。
3. 培养学生的实践能力和创新精神，培养学生热爱家乡、建设家乡的情感和责任感。并把这种感性的认识逐渐深化为理性的认识，最终融进血液中去。
4. 中学生正处于青少年时期，对外界事物充满了好奇，好动而不好静。抓住中学生的这些心理特征，了解自己的学生，对他们加以引导，将他们的好奇心与求知欲引导到地理学习上来。
5. 通过小组合作，研究感兴趣的饮食文化，并以ppt的形式上台讲解作品，培养学生的表达能力、探究精神及合作精神，

目 录

1. 三鲜馄饨
2. 马蹄酥
3. 五香萝卜干
4. 常州大麻糕
5. 常州芝麻糖
6. 银丝面
7. 蟹壳黄
8. 加蟹小笼馒头
9. 虾饼
10. 酒酿元宵
11. 川菜
12. 月亮饼